

Studien- und Berufsorientierung

Wir stehen im engen Kontakt mit der Berufs- und Studienwelt und bieten ein eigenständiges Orientierungsprofil an. Berufspraxistage in Jahrgang 8 und Betriebspraktika in Jahrgang 9 und 11 bereiten gezielt auf die Berufswelt vor. Mit der in Jahrgang 11 beginnenden Studienorientierung wird den Schülerinnen und Schülern somit insgesamt ein Einblick in die Berufswelt ermöglicht, der sie darin unterstützt, persönliche Zielsetzungen zu entwickeln.

Abitur nach 13 Jahren (G9)

Mit dem Erwerb des erweiterten Sekundarabschluss I erfolgt der Übergang in die Oberstufe.

In der Einführungsphase (11. Klasse) erfolgt eine individuelle Vorbereitung auf den Besuch der Qualifikationsphase (12. und 13. Jahrgang).

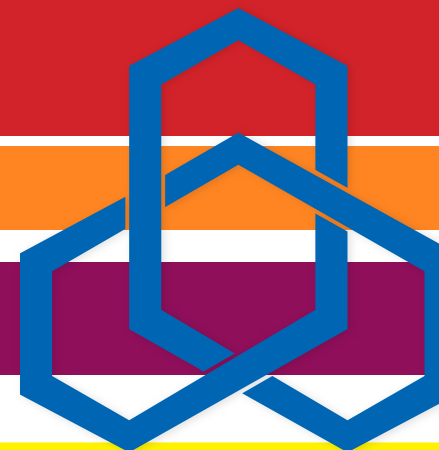
In unserer Oberstufe bieten wir alle Profile an: sprachlich, musisch-künstlerisch, naturwissenschaftlich, gesellschaftswissenschaftlich und sportlich. Die Schülerinnen und Schüler können sowohl die Fachhochschulreife (schulischer Teil) als auch das Abitur erwerben.

Abschlüsse an der GSG

Hauptschulabschluss	nach der 9. Klasse
Sekundarabschluss Hauptschule	nach der 10. Klasse
Förderschulabschluss „Lernen“	nach der 9. Klasse
Sekundarabschluss Real- schule	nach der 10. Klasse
erweiterter Sekundarabschluss I	nach der 10. Klasse für den Übergang in die Oberstufe
schulischer Teil der Fachhochschulreife	in der Oberstufe
Abitur	mit Abschluss der Oberstufe



Geschwister-Scholl- Gesamtschule



So erreichen Sie uns

Geschwister-Scholl-Gesamtschule
Integrierte Gesamtschule
Tom Wedrins
Kurt-Huber-Weg 1-5
37079 Göttingen
Tel.: (0551) 400 - 5313
Fax: (0551) 400 - 2747
E-Mail: gsg@goettingen.de
www.gsg-goettingen.de



Vielfalt ist Ausgangspunkt und Ziel unserer gemeinsamen Arbeit

Alle Kinder sind bei uns willkommen. Wir geben den Kindern Zeit, sich gemeinsam zu entwickeln und unterstützen sie zielgerichtet mit Blick auf ihre individuellen Fähigkeiten und Interessen. Kooperatives Lernen und inklusiver Unterricht geben ihnen die Möglichkeit, auf unterschiedlichen Lernwegen zum Ziel zu kommen. Bei uns können alle Abschlüsse bis hin zum Abitur erreicht werden.



Leistungsrückmeldung

Die Kinder erhalten einen Lernentwicklungsbericht (LEB). Die Klassenlehrertandems und Fachlehrkräfte geben darin Rückmeldungen über die individuelle Lernentwicklung. Ab Klasse 7 ergänzen Ziffernoten den Lernentwicklungsbericht.

Die LEBs sind ebenso Grundlage eines intensiven Austauschs zwischen Lehrern, Eltern und Schülern, auch in Form von regelmäßigen Elternberatungsgesprächen.

Ganztagschule

Wir sind eine verbindliche Ganztagschule. An vier Nachmittagen finden Fachunterricht und auch AGs, Wahlpflicht- und Profilkurse statt, in denen die Schülerinnen und Schüler individuelle Schwerpunkte, zum Beispiel im Darstellenden Spiel, setzen können.

Wir legen außerdem Wert auf die Ausbildung praktischer Fertigkeiten im Hauswirtschafts-, Werk- und Technikunterricht oder im Textilen Gestalten. Eine gemeinsame Mahlzeit in unserer Mensa gehört zum Schulalltag.

Klassen als Team mit Profil

Die Kinder setzen in Klasse 5 und 6 durch gemeinsam gewählte Profile unter anderem naturwissenschaftliche, sportliche, musikalische oder sprachlich-künstlerische Schwerpunkte. In der Klassen-AG stärken die Schülerinnen und Schüler und das Klassenlehrertandem die Arbeit im Team. Klasse und Klassenlehrertandem bleiben von Jahrgang 5 bis 10 zusammen.

Rechtschreibförderung

Wir diagnostizieren die Rechtschreibfähigkeit der Kinder und unterstützen sie bei Bedarf im Rahmen einer systematischen Förderung in Zusammenarbeit mit besonders geschulten und ausgebildeten Mitarbeitern und Lehrkräften.

Zweite Fremdsprache

Im 6. Jahrgang kann als zweite Fremdsprache Spanisch, Französisch oder Latein gewählt werden. Im 11. Schuljahrgang gibt es erneut die Möglichkeit, eine zweite oder dritte Fremdsprache zu beginnen.

Lernorte außerhalb der Schule

Zeit gemeinsam jenseits des Unterrichts zu verbringen ist uns wichtig. Exkursionen, Erlebnistage und Studienfahrten sowie Schüleraustauschprogramme sind Bestandteil unseres Lernens außerhalb von Schule.



Eigenständiges Lernen

Eigenständigkeit im Lernen ermöglicht den Kindern, methodische Kompetenzen im selbstständigen Arbeiten zu erlangen und Strategien zur Gestaltung und Durchführung eigener Projekte zu entwickeln. Dabei arbeiten die Kinder in Gruppen oder auch einzeln und werden von Lehrkräften unterstützt.

Wir nehmen uns viel Zeit, verantwortungsvolles und wertschätzendes Miteinander in der Schule und in der Gesellschaft zu üben und zu stärken.

